Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и фармацевтического факультета
протокол от 14 марта 2023 г. № 2

Председатель А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

А.П. Аверьянов

«15» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕТСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**

Кафедра госпитальной педиатрии и неонатологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 06.03.2023 г. № 8
Зав. кафедрой Ю.В. Черненков

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
Д.Ю. Нечухранная
10.03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	8
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля	9
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	9
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	9
5.5. Лабораторный практикум	-
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	16

Рабочая программа учебной дисциплины детская ревматология разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г. № 2 ; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. №965 и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации «27» марта 2017 г. № 306 н.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: освоения учебной дисциплины детская ревматология состоит в подготовке врача-педиатра к практической деятельности в современных условиях для работы в детских лечебно-профилактических учреждениях города и сельской местности; в приобретении комплекса знаний по особенностям клинической симптоматики ревматических заболеваний детского возраста; формировании практических умений и навыков, необходимых в деятельности врача-детского ревматолога, по владению профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики ревматических болезней у детей разных возрастно-половых групп; формировании навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей; критериями выделения групп риска и диспансерного наблюдения за больными детьми.

Задачи:

Приобретение студентами знании о:

1) принципах профилактической работы с детьми различных возрастных групп;

2) критериях выделения групп риска, диспансерного наблюдения за больными детьми;

3) принципах организации и работы лечебно-профилактических учреждений ревматологического профиля;

4) особенностях течения ревматологических заболеваний в детском возрасте;

5) различных вариантах течения ревматологической патологии в зависимости от генетических особенностей ребенка (с позиций выявления различных генов главного комплекса гистосовместимости);

6) принципах выбора метода терапии и подбора различных лекарственных средств в зависимости от особенностей течения заболевания;

7) принципах медицинской и социальной реабилитации пациентов данного

профиля;

8) особенностях формирования инвалидизации и медицинских подходах к снижению её риска.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Способен и готов: ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить

	предварительный диагноз ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	Способен и готов: ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей -инструментального обследования детей ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача
ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	Способен и готов: ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.2 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.3 назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.4 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	ИПК-3.5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.6 формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.7 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.8 применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей ИПК-3.9 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей
ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий	Способен и готов: ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИПК-4.3 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии ИПК-4.4 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии
ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	Способен и готов: ИПК-5.1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские	Способен и готов: ИПК-7.3 обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ИПК-7.4 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	ИПК-7.5 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
ПК-8. Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	Способен и готов: ИПК-8.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИПК-8.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.3 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка ИПК-8.4 производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.5 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-8.6 оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Детская ревматология» относится к блоку 1 (дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений).

Для изучения дисциплины «детская ревматология» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые параллельными дисциплинами.

Нормальная физиология

Знания: физиологических процессов здорового ребенка, становления жизненно важных функций, особенностей адаптивных процессов детского организма.

Умения: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем детского организма.

Патологическая анатомия

Знания: морфологических изменений в различных органах и системах при каждой нозологической форме заболевания; общих закономерностей

патоморфологических изменений при различных заболеваниях.

Умения: проводить морфологический анализ биопсийного, операционного и секционного мате-риала у больных детей и подростков, анализировать полученные результаты.

Патофизиология

Знания: об общих и частных закономерностях патологических процессов при различных заболеваниях.

Умения: проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные принципы диагностики различных патологических состояний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных патологических процессах,

Фармакология

Знания: патогенеза действия основных лекарственных веществ.

Умения: осуществлять алгоритм выбора адекватной дозировки и подбора препаратов в зависимости от нозологии и возраста ребенка.

Навыки: прописи выписки рецептов и дозировок лекарственных веществ в зависимости от возраста ребенка.

Неврология

Знания: методов диагностики и состояния нервной системы (определение менингеальных симптомов, проведения спинномозговой пункции, оценки неврологического статуса).

Умения: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях нервной системы больных детей и подростков.

Навыки: анализа и интерпретации медицинской информации.

Микробиология, вирусология

Знания: общих закономерностей жизнедеятельности всех микроорганизмов, их роли и значения для жизни и здоровья человека, методов микробиологической диагностики, специфической профилактики и подбора лекарственной терапии.

Умения: проводить с прикрепленным детским населением и подростками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;

Пропедевтика детских болезней

Знания: физиологических периодов детства, нормы физиологических показателей в зависимости от возраста, семиотики основных поражений органов и систем у детей, особенности диететики в зависимости от возраста

Умения: собрать анамнез и провести клинический осмотр пациента, назначать питание здоровому ребенку, выявлять у больных детей и подростков основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать и интерпретировать результаты проведенного лабораторно-инструментального обследования

Навыки: методика осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации здорового и больного ребенка различных возрастов.

Факультетская педиатрия

Знания: этиологии, патогенеза и классического течения основных болезни

внутренних органов, принципов диагностики и терапии.

Умения: определять алгоритм обследования, постановки клинического диагноза, интерпретации полученных результатов, проведения дифференциального диагноза, назначения терапии.

Навыки: сбора анамнеза и клинического осмотра пациента, выделение ведущего клинического синдрома

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 12
1		2	
Контактная работа (всего), в том числе:		48	48
Аудиторная работа			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ),		38	38
Семинары (С) *(не предусмотрено)*			
Лабораторные работы (ЛР) *(не предусмотрено)*			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		з
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
	2	3	4
1	ПК1,2,3,4.5.7.8	Модуль 1: частная патология	Клинические особенности, диагностические критерии, алгоритм дифференциальной диагностики, принципы лечения, реабилитации и профилактики при ювенильном ревматоидном артрите, системной красной волчанке, системных

			васкулитах, дерматомиозите, острой ревматической лихорадке

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Модуль 1: ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ	10	-	4	2	16	текущие тесты, проверка практических навыков, деловые игры, решение ситуационных задач, работа с обучающими программами, фронтальный опрос, результаты курации больных малыми группами

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем (кол-во часов)
		семестр 12
1	2	3
	Модуль 1: частная патология	
1.	Социальные аспекты ревматических заболеваний.	**2**
2.	ЮИА: принципы диагностики и критерии классификации.	**2**
3.	Субсепсис или системный вариант? Подходы к диагностике.	**2**
4.	Аутовоспалительные заболевания у детей.	**2**
5.	Медикаментозные подходы к терапии ревматических заболеваний. Генно-инженерные биологические препараты.	**2**
	ИТОГО:	**10**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ темы	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Кол-во часов
		38 часов

1.МЕТОДЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В КАРДИОРЕВМАТОЛОГИИ. ПЕРВИЧНЫЕ НАВЫКИ ТРАКТОВКИ ЭКГ		
1-2	Методы функциональной диагностики в кардиоревматологии. Первичные навыки трактовки ЭКГ у детей	4 часа
3	Методы функциональной диагностики в кардиоревматологии Допплер – эхокардиография в педиатрии	2 часа
4	Методы функциональной диагностики в кардиоревматологии Холтеровское мониторирование суточного АД в педиатрии	2 часа
1. ЮВЕНИЛЬНЫЙ ИДИОПАТИЧЕСКИЙ АРТРИТ (ЮИА). МЕТОДИКА ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ С СУСТАВНЫМ СИНДРОМОМ		
5	ЮВЕНИЛЬНЫЙ ИДИОПАТИЧЕСКИЙ АРТРИТ. Причины. Патогенез. Классификация. Суставной счет. Принципы осмотра пациента с суставным синдромом. Клиническая картина и варианты течения ювенильного идиопатического артрита. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Педиатрические критерии Американской коллегии ревматологов для оценки эффективности проводимой терапии. Прогноз.	2 часа
6	ОЛИГОАРТИКУЛЯРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕЧЕНИЯ ЮВЕНИЛЬНОГО АРТРИТА. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	2 часа
7	ПОЛИАРТИКУЛЯРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕЧЕНИЯ ЮВЕНИЛЬНОГО АРТРИТА. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	2 часа
8	ЮВЕНИЛЬНЫЙ АНКИЛОЗИРУЮЩИЙ СПОНДИЛОАРТРИТ. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики.Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	2 часа
2. ЮВЕНИЛЬНЫЙ АРТРИТ С СИСТЕМНЫМ НАЧАЛОМ. ТЕРАПИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВАРИАНТОВ ЮВЕНИЛЬНОГО ИДИОПАТИЧЕСКОГО АРТРИТА. ПРОБЛЕМЫ ОСТЕОПОРОЗА ПРИ РЕВМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ		
9 - 10	ЮВЕНИЛЬНЫЙ ИДИОПАТИЧЕСКИЙ АРТРИТ С СИСТЕМНЫМ НАЧАЛОМ. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика вариантов течения ювенильного артрита. Тактика ведения. Прогноз.	4 часа
11	Тактика лечения и ведения детей с различными вариантами ювенильного идиопатического артрита. Остеопороз у детей. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Тактика ведения. Прогноз.	2 часа
12	Генно-инженерные биологические препараты в лечении ювенильного идиопатического артрита	2 часа
4. СИСТЕМНЫЕ ВАСКУЛИТЫ У ДЕТЕЙ		
13	ГЕМОРРАГИЧЕСКИЙ ВАСКУЛИТ. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	2 часа

14	РЕДКИЕ ФОРМЫ СИСТЕМНЫХ ВАСКУЛИТОВ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ ПОРАЖЕНИЕМ КРУПНЫХ И СРЕДНИХ СОСУДОВ. Болезнь Кавасаки, Болезнь Такаясу. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	2 часа
15	РЕДКИЕ ФОРМЫ СИСТЕМНЫХ ВАСКУЛИТОВ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ ПОРАЖЕНИЕМ КРУПНЫХ И СРЕДНИХ СОСУДОВ.Узелковый полиартериит. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	2 часа
16	РЕДКИЕ ФОРМЫ СИСТЕМНЫХ ВАСКУЛИТОВ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ ПОРАЖЕНИЕМ МЕЛКИХ СОСУДОВ. Гранулематоз Вегенера. Васкулит Бехчета. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	2 часа
5. СИСТЕМНАЯ КРАСНАЯ ВОЛЧАНКА У ДЕТЕЙ		
17	СИСТЕМНАЯ КРАСНАЯ ВОЛЧАНКА. Этиопатогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз.	2 часа
18	СИСТЕМНАЯ КРАСНАЯ ВОЛЧАНКА. Тактика ведения. Подходы к терапии системной красной волчанки. Прогноз.	2 часа
6. ОСТРАЯ РЕВМАТИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА У ДЕТЕЙ.		
21	ОСТРАЯ РЕВМАТИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА. Классификация. Клиническая картина. Критерии диагностики. Принципы лечения. Прогноз. ХРОНИЧЕСКАЯ РЕВМАТИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА. Клиническая картина. Критерии диагностики. Принципы лечения. Прогноз. УЗЛОВАТАЯ ЭРИТЕМА. Патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Прогноз.	2 часа
ИТОГО		38 часов

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов

	2	3	4	5
1.	12	Модуль 1: частная патология	Изучение тем раздела, выполнение заданий и упражнений по теме, заданной преподавателем. Написание рефератов/презентаций, подготовка к текущему тестовому контролю, решение ситуационных задач, работа с электронными обучающими программами, учебниками и методическими материалами на образовательном портале дисциплины «Детская ревматология» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».	24
ИТОГО:				24

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)

Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Детская Ревматология» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом специальности 31.05.02 «Педиатрия» в конце изучения учебной дисциплины «детская ревматология» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «детская ревматология» описана в Положении о бально-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплине «детская ревматология»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

п/№	*Наименование*	*Автор (ы)*	*Год, место издания*	*Кол-во экземпляров в библиотеке*
1	2	3	4	5
1.	Детские болезни. Учебник т.1, 2.	Шабалов Н.П. (под ред.)	СПб., 2008	346
2.	Детские болезни. Учебник т.1,2	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	Эл.библ. «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
3.	Педиатрия. Учебник	Арсентьев В.Г. и др.	СпецЛит, 2015	Эл.библ. IPR

8.2. Дополнительная литература:

п/№	*Наименование*	*Автор (ы)*	*Год, место издания*	*Кол-во экземпляров в библиотеке*
1	2	3	4	5
1.	Ревматические заболевания у детей. Учеб. пособие	Черненков Ю.В. (под ред.)	Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2015	167
2.	Детская ревматология: частные вопросы	Ю.М. Спиваковский, А.Ю. Спиваковская, Ю.В. Черненков	Издат. центр Сарат. гос. мед. ун-та, 2020	43
3.	Детские болезни. Учеб. пособие	Кильдиярова Р.Р.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	Эл.библ. «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
4.	Ревматология. Учеб. пособие	Усанова А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Эл.библ. «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Сайты медицинских издательств:

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2. Издательский дом «Русский врач» - www.rusvrach.ru (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3. Издательство Российской академии медицинских наук - www.iramn.ru (книги по всем отраслям медицины)
4. Издательский дом «Практика» - www.practica.ru (переводная медицинская литература)
5. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - www.geotar.ru (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)

6. «МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы)
7. Издательство Media Medica – www.consilium-medicum.com

Электронные версии журналов:

1. «Врач и информационные технологии» - www.idmz.ru/vrach-it/index.html
2. «Казанский медицинский журнал» – www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
3. «Кардиология» - www.mediashera.aha.ru/cardio/card-mn/html
4. «Медико-фармацевтический вестник» - www.medlux.msk.su/mpb/
5. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья» - www. mediashera.aha.ru/profil/prof-mn.html
6. «Российский вестник перинатологии и педиатрии» - www.mediashera.aha.ru/pediatr/ped-mn.html
7. «Российский гастроэнтерологический журнал» - www.medi.ru/doc/67/htm
8. «Русский медицинский журнал» - www.rmj.net
9. Springer/Kluwer (Журналы и книги издательства Springer/Kluwer) – http://www.springerlink.com

Руководства по различным медицинским специальностям:

1. Medlinks.ru – www.medlinks.ru/sections.php (книги и руководства)
2. National Academy Press – www.nap.edu (руководства)
3. National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books (бесплатный доступ к руководствам)

Библиотеки:

1. Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
2. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
3. Научно-медицинская библиотека СибГМУ – www.medlib.tomsk.ru
4. Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - www.nlm.nih.gov
5. Общественная научная библиотека - www.plos.org
6. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
7. Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - www.scsml.rssi.ru
8. Электронный каталог «Медицинская книга» - http:/medlib.tomsk.ru/ecatalog

Общемедицинские и официальные службы:

1. Министерство здравоохранения РФ – www.minzdrav-rf.ru
2. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru
3. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int

Медицинские общества, сообщества:

1. Российская гастроэнтерологическая ассоциация – www.gastro.ru
2. Кокрановское сообщество – www.cochrane.org; www.cochrane.ru

Поиск информации, базы данных:

1.Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения – http://www.medlub.ru/rus/56/77/

2.Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – http://www.sciencedirect.com

3. Elsevier (платформа Science Direct) База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина) – http://www.sciencedirect.com

4.Sage Publications Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: (Sage_STM Science, Technology&Medicine – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины) – http://online.sagepub.com/

5. Web of Science - база данных по научному цитированию Института научной информации (библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время) – http://isiknowledge.com

6. Университетская информационная система РОССИЯ – http://www.ci r.ru/index.

Jsp

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Адрес страницы кафедры: http://www.sgmu.ru/
2. Использование режима видеоконференций с использованием платформы Zoom (консультации и др.)
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

   Medlinks.ru – www.medlinks.ru/sections.php (книги и руководства)

   National Academy Press – www.nap.edu (руководства)

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Детская ревматология» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Детская ревматология» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Детская ревматология»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

Разработчики:

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии и неонатологии, д.м.н.		**Ю.В. Черненков**
	подпись	*инициалы, фамилия*
Доцент кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии, к.м.н.		**А.Ю.Спиваковская**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*
Ассистент кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии		**Н.А. Воротникова**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				